

МОУ « Матаканская ООШ»

Принято:

Педагогическим советом
Протокол №3 от 30.10.
2014 г.

Согласовано:

Протокол заседания
ПК №1 от 10.11.2014 г.

Утверждено:

Приказом №49 от 11.2014 г.

Директор школы:

Черта Е.Г..

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Сретенск.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, реализующим ст. 2 п. 3 и ст. 5 п. 1 Закона об образовании

1.2. Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям-инвалидам и детям, находящимся на длительном лечении (болеющие более месяца), в создании условий обучения с учётом психолого-педагогических показаний, препятствующих получению образования при фронтальной форме обучения, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения по образовательным программам являются:

- длительно болеющие дети (дети, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение), дети-инвалиды;
- родители (законные представители) детей;
- педагогические и иные работники общеобразовательного учреждения, участвующие в организации обучения детей;

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачами настоящего Положения являются:

обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими образования в форме индивидуального обучения по месту их нахождения;

создание условий для освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, которые по различным причинам не могут посещать образовательное учреждение;

создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по образовательным программам.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, проживающих постоянно или временно на территории с/п «Ботовское» и являющихся гражданами Российской Федерации.

1.7. Право на образование детям, находящимся на длительном лечении, и детям-инвалидам гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Забайкальского края

2. Порядок организации индивидуального обучения

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов проводится в форме индивидуального обучения на дому или в условиях стационарного лечебного учреждения, на дому и в образовательном учреждении (смешанная форма).

2.2. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, осуществляется образовательным учреждением по месту проживания.

2.3. Для детей, находящихся на длительном лечении, основанием для организации индивидуального обучения в образовательном учреждении является:

- письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения;
- наличие заверенной лечебным учреждением медицинской справки об имеющемся заболевании в

соответствии с перечнем заболеваний (Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980г. М 281-М/17-13-186), по причине которого ребёнок нуждается в особых условиях обучения и освобождается от посещения школы.

2.4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии является основанием для организации индивидуального обучения для детей, находящихся на длительном лечении, в том случае, если ребёнок не усваивает программу общеобразовательной школы и требуется решение вопроса о выборе дальнейшего образовательного маршрута или требуется решение вопроса об изменении ранее определённого образовательного маршрута.

2.5. Для детей-инвалидов основанием для организации индивидуального обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Кроме медицинских показаний, представленных в перечне заболеваний (Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980г. М 281-М/17-13-186), основанием для организации индивидуального обучения являются следующие психолого-педагогические показания:

1. Трудности обучения, связанные с:

- 1.1. Выраженными колебаниями работоспособности;
- 1.2. Выраженным снижением работоспособности;
- 1.3. Выраженными снижениями темповых характеристик деятельности, в том числе учебной;
- 1.4. Выраженной инертностью психической деятельности в целом или отдельных ее компонентов

2. Поведенческие и личностные особенности и состояния, в том числе выраженная агрессивность и синдром двигательной расторможенности в стадии декомпенсации

3. Поведенческие и личностные особенности и состояния, в том числе выраженная агрессивность и синдром двигательной расторможенности, при которых ребенок может причинить вред обучающимся, находящимся с ним в составе одной группы (класса).

4. Искажённое психическое развитие (ранний детский аутизм), при котором интеллектуальные возможности обучающегося позволяют ему освоить программу массовой школы.

5. Состояния, декомпенсировавшиеся (усугубившиеся) за время обучения в классе по различным причинам.

6. Диагностически неясные или недостаточно уточненные состояния до момента их уточнения с целью определения возможности обучения в классе вообще и в конкретном классе (по конкретной программе) в частности.

7. Состояния, возникающие у ребёнка после психотравмы, после перенесённого физического насилия.

8. Выраженные речевые проблемы, возникающие в связи с двуязычием в семье.

2.7. Образовательное учреждение, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (медицинская справка, заключение психолого-медико-педагогической комиссии) издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту нахождения на период, указанный в заключении, выданном психолого-медико-педагогической комиссией, или участковым врачом в медицинской справке.

2.8. Обучение детей, с рекомендациями об индивидуальной форме обучения, проводится по месту их проживания в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по образовательному учреждению.

2.9. Образовательный процесс для детей организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и возможностей образовательного учреждения. Определяя учебную нагрузку, образовательное учреждение руководствуется рекомендациями врача, индивидуальными особенностями ребенка, Письмом Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»

График проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

2.10. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся индивидуально, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательного учреждения.

2.11. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, в образовательном учреждении в обязательном порядке заполняется электронный журнал в «Сетевом городе образования», где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки.

2.12. Дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении, в целях повышения качества процесса сопровождения и в целях коррективки учебной нагрузки с учётом медицинских и психолого-педагогических особенностей представляются на психолого-медико-педагогическую комиссию ежегодно, что является составной частью процесса переосвидетельствования на МСЭ. При обращении на ПМПК родителями (иными законными представителями) представляются тетради-дневники (п.2.9) педагогов, работающих с учащимся.

2.13. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий, за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.14. Образовательное учреждение, организующее индивидуальное обучение детей, предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

2.15. Дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении, имеют право обучаться до 18 лет.

3. Аттестация

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, осуществляется образовательным учреждением в соответствии с уставом образовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием. При необходимости аттестация осуществляется в щадящем для ребёнка режиме.

3.2. Детям, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3. Дети, находящиеся на длительном лечении и обучающиеся индивидуально по общеобразовательным программам и проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

3.4. Детям, обучающимся индивидуально по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII и VIII вида, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательное учреждение выдаёт документ государственного образца.

4. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении

Оплату учителям, осуществляющим обучение больных детей на дому, производит учредитель в установленном порядке.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности длительно болеющих детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и уставом образовательного учреждения.

